

Conseil académique de Nantes Université du vendredi 23 septembre 2022

Compte-rendu réalisé par les élu·es de la liste « Ensemble... »

1. Introduction :

- Crise énergétique : enjeu environnemental
- Budget énergétique de NU : 5 M€ (augmentation en 2022 à 7 M€ et prévision pour an prochain = 16 M€)/communication prochaine sur plan énergétique (connexion au réseau de chaleur) : NU construit un plan de sobriété énergétique et collègues sont très mobilisés. Un travail se lance sur que faire? pas de baisse de chauffage prévu, pas de fermeture de Nantes Université n'imposant pas de renvoi des étudiants et donc de cours en distanciel
- Compensation point d'indice : 4,2 M€ (discussion avec État qui a abondé à hauteur de 2,5 M€ supplémentaire)
- Augmentation des moyens au niveau de la révision des effectifs (2 postes en droit)

2. Présentation laboratoire – Christophe Sotin

ERC advanced grant (PROMISES) (LPGN) / Professeur à Nantes depuis 1996. Recrutement au JPL à 2007 pendant 13 ans. Direction scientifique pour l'exploration du système solaire.

Détection dans les glaces de molécules organiques (notamment des acides aminés) et interrogation de l'apparition de la vie sur Terre (-4 milliards d'années) avec études des insolubles organiques.

Utilisation du James Webb Space Telescope pour découvrir les planètes extrasolaires et étudier la vie sur Mars, les exoplanètes habitables et les lunes glacées.

3. Mission SHS – présentation de la MSH Ange Guépin par Frédéric Le Blay

MSH Ange Guépin : unité d'appui et de recherche du CNRS (UAR) fédérant les unités de recherche dans le champ des LLSHS à l'échelle ligérienne. Au 1^{er} juillet 2020 : annonce projet axe thématique SHS dont la mission a été lancée fin avril 2021 accompagnée de la feuille de route.

MSH Ange Guépin concerne 9 composantes, 16 unités de recherche (500 EC et C, 82 personnels d'appui à la recherche).

Réunions qui ont associé les directions [pôles composantes, unités de recherche] et remise rapport juillet 2022.

Axe thématique proposé : «Faire société : identité(s) en questions» (adhésion de 11 unités de recherche, accord général des directions de pôle et des directions d'unité; travail des unités déjà existant sur cette thématique).

(Points de vigilance : risque d'obsession identitaire, affirmation nature ouverte, évolutive et dynamique de la notion en jeu, lien avec enjeux lien social et justice sociale du projet EUniWELL; définition progressive d'une assise spécifique au site nantais; attention aux moyens apportés (cad qu'il y ait des moyens dédiés).

Après la remise du rapport : ouverture vers les partenaires académiques Beaux-Arts et École d'Archi, et la région, sous l'égide de la MSH Ange Guépin, qui assure le pilotage.

Nécessité de fédérer les SHS pour gagner en visibilité nationale et inciter les unités de recherche à déposer des dossiers aux AAP nationaux (ANR) et européens, d'où l'axe thématique généré qui sera inscrit dans la priorité ligérienne.

Financement qui sera assuré par prélèvement d'une partie sur l'i-site hors santé du futur et industrie du futur. AAP qui seront ouverts à partir de septembre.

Ouverture vers école d'architecture et école des beaux-arts, extension régionale Possibilité de faire évoluer ce cadre, pas fixé. Engagement de moyens (mais pas défini)

O Grasset : bravo pour avoir mené ce travail dans un contexte covid et de restructuration des pôles. Axe essentiel pour ce site : enjeu de visibilité pour NU. Et aussi Euniwell. Mais pas visibles au niveau national. Peu d'ANR et peu de budget ANR sur les SHS. ANR va mettre plus de budget sur les SHS. Cet axe va permettre de postuler à des ANR.

Q : Dans ses modalités pratiques : est-ce que cet axe va permettre des actions sur le modèle de l'AAP amorçage ou Appel à maturation? aussi une question pratique : les SHS ont peine à trouver des financements pour faire de la recherche et elles ont besoin de cela. Cet axe va-t-il entraîner des AAP, des financements, à quelle hauteur, quels types de recherches?

= pas encore défini, mais oui similaire à Amorçage, ou maturation.

C. Bernault : on ne va pas seulement fonctionner avec des AAP : l'Site est confirmé, on réfléchit à produire des financements hors axe santé du futur et industrie du futur, typiquement cet axe sera concerné. Réflexions en cours sur modalités pratiques de mise en œuvre.

4. Analyse consultation participative – mission démocratie (Arnaud Leclerc)

1981 inscrits, 1156 visiteurs, 596 participants, 700 contributions (inscription des Participation écrasante de l'université (1721) contre École Centrale (~100).

En revanche, très faible participation des étudiants (155) qui votent mais qui font peu de propositions.

Répartition très inégale selon thématique (Formation, Vie Campus, Enjeux sociétaux, Développement durable). Concentration importante sur QVT et RH.

Points de discussions et d'intérêt : formation, enjeux sociétaux, vie de campus+ budget/RH

Thématiques moins attrayantes : démocratie, université ouverte, numérique, recherche côté étudiants et personnels (*Graduates*)

Budget/RH/dialogue social : au cœur des discussions et source d'inquiétude pour les personnels. Rapport en ligne. Page mission démocratie université.

Q : question des moyens des élus pour relayer les discussions. Possibilité de faire des permanences, etc.

AL : la prochaine étape : réflexion en cours sur le statut de l' élu.

Q : doit-on démultiplier les questionnaires sur des points spécifiques, avoir moins de répondants et garder un lien avec eux ou essayer d'avoir le plus de monde et avoir moins de réponses précises.

AL : je suis réservé sur l'usage démultiplié des questionnaires car je crois qu'on perd énormément de monde.

5. Point sur l'appel à projets ExcellencES

AAP lancé en 2019 par l'État mais qui a pris du retard et devra être soumis d'ici le 12 janvier 2023.

Positionnement du projet : innover pour et avec la société, renforcer la capacité d'engagement et d'ouverture de notre communauté, favoriser l'accès à l'ESR et réussite de nos étudiants, placer la connaissance au cœur de la cité pour contribuer au débat public.

AAP du PI4 sur projet de structuration de grande envergure. Actuellement pas d'orientation, ni de stratégie, ni d'équipe identifiée ou du moins précisée.

Q : je ne comprends pas de quoi on parle, pas connaissance de ce projet excellence : je ne trouve pas de référence à ce projet dans mes dossiers et pas d'explication en début de présentation : pourriez-vous nous dire en quelques mots : de quoi il s'agit ? à quoi cela nous sert en tant qu'EC ?

Serge Defoix : vu en CAC du 4 juin. AAP PIA 4 qui vient accompagner les établissements sur des projets de grande ampleur. Se tient à notre disposition pour en discuter plus longuement. Des établissements y ont répondu sur des thématiques précises et d'autres de manière plus transversale sur des enjeux d'ouverture de l'établissement (ouverture science, enjeux de démocratie interne, appui à des équipes pédagogiques. Communication en juin au niveau des pôles et des directions de laboratoire ainsi que du CAC du 3 juin.

Q : on a eu Triton, Neptune....

CB : on est dans l'inverse de cette méthodologie

SD : on ne vend pas à l'ANR des thématiques, mais une méthodologie, ce qui permet de prendre plus de temps pour affiner la thématique.

6. Culture scientifique et technique

Mission dont budget pour AAP CST de 20 910 €. 16 projets reçus dont 11 pour la fête de la science.

7. Accréditation des demandes d'ouverture de formations hors vague

Apparemment grand nombre d'ouvertures de formation à faire remonter auprès du Ministère mais la plupart d'entre elles s'inscrivent dans les évolutions demandées par des cadrages nationaux (spécialité de BUT et demande de formation pour infirmiers).

- Création LP activités juridiques : métiers du droit privé
- «Création» mention licence physique-chimie.
- Métiers de l'industrie : industrie aéronautique
- Métiers de l'industrie : industrie navale et maritime
- Transformation licence mathématiques et informatique appliquées aux SHS (parcours math-eco)
- Licence professionnelle en chimie et physique des matériaux par IUT de Nantes (formation existante de 2017 à 2021 dans LP mention «Métiers de l'industrie, conception et processus de mise en forme des matériaux»).

- Parcours Conception et production durables dans spécialité BUT Génie mécanique et productique
 - Parcours Achat et vente dans spécialité de BUT Techniques de commercialisation
 - Mention LP aménagement paysager : conception, gestion, entretien
 - Master : Diplôme d'état infirmier bloc opératoire
- = 12 demandes (11 +1 (master administration publique IPAG examiné en juillet)).

Q : sur indu navale et maritime : pas intégré dans l'argumentaire École d'architecture et Centrale : dans contexte NU : au minimum maladroit.

AG : : oui c'est vrai.

Q : licence physique chimie : cette création ex nihilo n'en est pas une : licence existait et a été étêtée; beaucoup de batailles et cela a abouti à cette création.

Q : cette création passe par composantes, conseil de pôle et CAC : procédure n'est elle pas trop lourde?

AG : oui mais c'est important : ne peut pas passer seulement par CA, car cela va vite en CA, il faut en discuter ici.

CB : il est aussi du rôle de l'élu de se tenir au courant.

D.A : on voit que c'est important d'avoir ce moment de discussion en CAC.

8. Règlement des études de santé PASS-LASS

3eme année d'application de cette réforme de l'accès à la santé

Choix obligatoire de l'une des filières où l'étudiant est classé

Possibilité d'appel sur liste complémentaire pour combler désistements jusqu'au 1^{er} septembre

Départage des ex-aequo suite à la phase d'admission au regard de la meilleure note aux épreuves orales

Sur l'ensemble de l'établissement, seuls 4 étudiants viennent de LASS.

Pour étudiants en LASS 2, plus de 80 % de réussite d'accès aux concours, très bon, contrairement à ce qu'on lit sur les réseaux sociaux.

Aucune session 2 pour l'option santé prise uniquement en compte pour admissibilité en MMOP-K mais ne comptant pas pour validation de la licence 2 ou 3.

Q : LASS 3 : 4 sur ensemble établissement : sur fin d'année 22, comment se fera le classement de ces étudiants? par ex : 1 en LASS 3 Bio : sera-t-il classé tout seul?

= non interclassements. Éléments objectifs avec des notes mais Ministère demande de travailler sur plusieurs éléments plus transversaux

9. Capacités d'accueil 2022-2023 en MMOP-K

Augmentation du nombre de places proposées jusqu'à atteindre l'objectif de 15 % visé par l'établissement avec concentration sur Médecine, Pharmacie, Odontologie, Kinésithérapie (~580/590 par année).

10. Aménagements d'études pour sportifs de haut niveau

Mesures d'aménagements pour permettre aux sportifs de réaliser des entraînements dans des perspectives de Championnats/Jeux Olympiques.

- création de trois catégories : groupe 1 – international (20 étudiantes; groupe 2 – national (statut arrêté par les fédérations); groupe 3 – universitaire (groupe 2 & 3 ~200 étudiants)
- instauration d'un contrat pédagogique spécifique.

Ligne sur «Demandes examinées en fonction des objectifs sportifs et des contraintes des formations», relative des examens à distance ou/et report, qui doit être revue pour éviter d'alourdir considérablement le travail d'organisation des équipes enseignantes.

11. Calendrier universitaire

Début année 22 août 2022 et fin 1^{er} octobre 2023.

12. Questions diverses

- ne pas hésiter à faire remonter tous les soucis de complexification rencontrés par la transformation de la NU auprès de Laurianne Schlaeppli (Directrice Générale des Services) pour s'assurer des points bloquants. Un observatoire est en train d'être mis en place pour répondre au mieux et apporter les solutions nécessaires!